

INGÉNIEUR DIPLOMÉ DE L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE MARITIME

ENSM - ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE MARITIME
44300 NANTES

Informations pratiques

Du 03/9/2019 au 26/6/2022

- en centre : 800 heures
- en entreprise : 800 heures
-

La formation se déroule en 3 ans sur le site ENSM de Nantes, où l'environnement académique et industriel crée des conditions favorables au développement d'activités paramaritimes, tant du point de vue de la formation et de la recherche, que de l'innovation et de la production.

La formation est divisée en semestres.

S5 - S6 = Niveau L3 = 800 heures

Puis remise à niveau M1

S7 - S8 = M1 EGMDMO = 774 heures y compris remise à niveau

S9 - S10 = M2 EGMDMO = 333 heures

- Temps plein
- Cours de jour

Formation entièrement présentielle

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

ENSM - Ecole Nationale Supérieure Maritime

Campus de Centrale Nantes -
Bâtiment C 1 rue de la Noë
44300 Nantes
09-70-00-03-80
bef.nantes@supmaritime.fr
<http://www.supmaritime.fr/>
Statut: Public

Lieu de la formation

ENSM - Ecole Nationale Supérieure Maritime
Campus de Centrale Nantes -
Bâtiment C 1 rue de la Noë 44300
Nantes
09-70-00-03-80
bef.nantes@supmaritime.fr

Réunions d'information collective
Non renseigné

Portes ouvertes

Non renseigné

Inscriptions

Ouvert

Pré-requis

Niveau d'entrée : Niveau 7 et 8 (Master, Doctorat,

Grandes écoles, Titres ou équivalents)

Sur dossier, est ouverte dès septembre 2016 à
des candidats provenant de cursus hors ENSM,
justifiant d'un niveau L3 scientifique et technique.

Financements possibles

• Non renseigné

Objectif Général

Certification

Objectifs

Piloter des projets, développer et intégrer des systèmes innovants tout en maîtrisant les risques

- Planifier, coordonner et superviser des opérations et des projets complexes
- Identifier, analyser et gérer les risques techniques, organisationnels et humains
- Assurer la fiabilité, la sécurité et la résilience lors du pilotage ou de la conception de systèmes complexes

Analyser, modéliser et résoudre des problèmes complexes

- Collecter, interpréter et exploiter des données pour aider à la prise de décision
- Développer des approches méthodologiques pour résoudre des problématiques techniques et organisationnelles
- Mettre en place des outils d'aide à la décision et d'optimisation des performances

Structurer, organiser les performances en intégrant l'impact environnemental

- Analyser les procédés et les usages d'un système
- Mettre en œuvre des stratégies d'optimisation économique et énergétique en intégrant les principes de développement durable

Exploiter et assurer la mise en œuvre et la maintenance des systèmes complexes

- Piloter l'exploitation et la supervision de systèmes complexes en conditions opérationnelles
- Mettre en place des stratégies de maintenance et d'amélioration continue

Assurer et appliquer la conformité aux normes, réglementations et référentiels techniques

- Assurer la veille et identifier les références normatives et réglementaires applicables à un système afin de pouvoir les intégrer
- Appliquer les normes et cadres réglementaires pour assurer la conformité des opérations

Manager des équipes et diriger des organisations dans un environnement ouvert

- Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectifs, relations humaines ...) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, ...) et d'autonomie
- Organiser, animer et diriger un travail en équipe

OPTION GENIE MARITIME précédemment intitulée : Cursus Eco-gestion du navire - Déploiement et maintenance offshore Pour les officiers de la marine marchande, le cursus Ingénierie maritime, Eco-gestion du Navire (EGN) ou Déploiement et maintenance offshore (DMO) se déroule en deux ans, après les trois premières années effectuées à l'ENSM.

Les domaines généraux abordés sont : protection de l'environnement maritime, gestion des systèmes à risque, entrepreneuriat, réglementation, sciences humaines et sociales, droit du travail, anglais professionnel. Les domaines techniques enseignés sont : - OPTION GENIE MARITIME - Eco-gestion du navire

- Optimisation des énergies à bord
- Traitement des rejets du navire
- Construction- déconstruction
- Bureau d'études industrielles
- Installations offshore

Blocs de compétences

- > RNCP41163BC01 (CPP Piloter des projets, développer et intégrer des systèmes innovants tout en maîtrisant les risques)
 - - Planifier, coordonner et superviser des opérations et des projets complexes - Identifier, analyser et gérer les risques techniques, organisationnels et humains - Assurer la fiabilité, la sécurité et la résilience lors du pilotage ou de la conception de systèmes complexes.
 - L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des

compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise

> RNCP41163BC02 (CPP Analyser, modéliser et résoudre des problèmes complexes)

• - Collecter, interpréter et exploiter des données pour aider à la prise de décision. - Développer des approches méthodologiques pour résoudre des problématiques techniques et organisationnelles. - Mettre en place des outils d'aide à la décision et d'optimisation des performances

• L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise

> RNCP41163BC03 (CPP Structurer, organiser les performances en intégrant l'impact environnemental)

• - Analyser les procédés et les usages d'un système - Mettre en œuvre des stratégies d'optimisation économique et énergétique en intégrant les principes de développement durable.

• L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise

> RNCP41163BC04 (CPP Exploiter et assurer la mise en œuvre et la maintenance des systèmes complexes)

• - Piloter l'exploitation et la supervision de systèmes complexes en conditions opérationnelles - Mettre en place des stratégies de maintenance et d'amélioration continue

• L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise

> RNCP41163BC05 (CPP Assurer et appliquer la conformité aux normes, réglementations et référentiels techniques)

• - Assurer la veille et identifier les références normatives et réglementaires applicables à un système afin de pouvoir les intégrer - Appliquer les normes et cadres réglementaires pour assurer la conformité des opérations.

• L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités académiques (travail en autonomie, projets, etc.) ou en entreprise (stages, période en entreprise

> RNCP41163BC06 (CPP Manager des équipes et diriger des organisations dans un environnement ouvert)

• - Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectifs, relations humaines ...) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, ...) et d'autonomie - Organiser, animer et diriger un travail en équipe.

• L'évaluation s'exprime sur deux plans complémentaires : acquisition des ressources d'apprentissage et des compétences. Concernant l'évaluation des ressources d'apprentissage (savoirs, savoir-faire, méthodologies), elle se base sur des contrôles écrits, des présentations orales des comptes-rendus de travaux pratiques, des rapports d'études ou de projets. Sous statut apprenti, s'ajoute des évaluations de compétences mise en place au travers de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) pour vérifier la mobilisation des ressources dans un cadre transversal et représentatif de situations réelles Ces évaluations concernent les activités

Niveau d'entrée

Niveau 7 et 8 (Master, Doctorat, Grandes écoles, Titres ou équivalents)

Organisation pédagogique

- > Modalité d'enseignement :
 - Formation entièrement présentielles
- > Modalité pédagogique :
 - En organisme de formation

En savoir plus

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > **Management et ingénierie études, recherche et développement industriel**
- > **Management et ingénierie de maintenance industrielle**
- > **Encadrement de la navigation maritime**

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 94005 - Code établissement : 16515

CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information sur la formation professionnelle et l'apprentissage en Pays de la Loire.

Des chargé.e.s d'information à votre écoute

0 800 200 303 Service & appel gratuits