

## Informations pratiques

### Du 08/9/2025 au 30/6/2028

- en centre : 1388 heures
- en entreprise : 1388 heures
- Temps plein
- Cours de jour

### Formation entièrement présentielle

### Réunions d'information collective

Non renseigné

### Portes ouvertes

Non renseigné

### Inscriptions

Ouvert

### Pré-requis

Niveau d'entrée : Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP, Titres ou équivalents)

### Financements possibles

- France Travail
- Non renseigné
- Non renseigné

### Nantes Université - UFR Histoire, Histoire de l'art et Archéologie

Chemin de la Censive du Tertre BP  
81227

44312 Nantes

02-53-52-28-93

[fc.lettres-shs@univ-nantes.fr](mailto:fc.lettres-shs@univ-nantes.fr)

<http://www.histoire.univ-nantes.fr>

Statut: Public

### Lieu de la formation

Nantes Université - UFR Histoire,  
Histoire de l'art et Archéologie  
Chemin de la Censive du Tertre BP  
81227 44312 Nantes  
02-53-52-28-93

[fc.lettres-shs@univ-nantes.fr](mailto:fc.lettres-shs@univ-nantes.fr)

## Objectif Général

Certification

# Objectifs

- Analyser des documents de diverses natures (écrits, iconographiques, statistiques, archives, manuscrits, rapports de fouilles, lectures de plans, croquis).
- Contextualiser historiquement, en réponse à une commande, un ensemble de documents, d'œuvres ou de sujets d'étude.
- Identifier la forme et la typologie de l'objet de l'étude.
- Décrypter l'iconographie de l'objet de l'étude.
- Repérer l'auteur et les éléments de datation.
- Se questionner sur la subjectivité et les sources de l'auteur.
- S'interroger sur les termes et/ou les représentations utilisés et sur leurs profondeurs historiques.
- Identifier les concepts associés aux différents termes et/ou représentations.
- Présenter l'éclairage historique qu'apporte l'objet de l'étude.
- Mobiliser une approche géographique sociale et culturelle pour l'étude de la société.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Présenter l'intérêt d'un sujet d'étude à l'écrit comme à l'oral.
- Réaliser une enquête à caractère historique à partir d'un sujet donné afin de la résoudre ou d'initier un champ d'étude pour un travail de recherche.
- Définir une méthode adaptée à l'enquête et à la nature de la source.
- Dégager, au travers d'un commentaire, la problématique soulevée par les sources documentaires.
- Constituer une bibliographie pertinente.
- Chercher des sources documentaires complémentaires nécessaires à la résolution de la problématique.
- Construire une problématique et élaborer un plan en lien avec la problématique.
- Collecter des données scientifiques et empiriques de façon méthodique et organisée.
- Produire des écrits de nature variée : dissertation, commentaire de document, note de synthèse, dossier.
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques).
- Classer, référencer ou ajouter un ensemble de documents ou d'objets au sein d'un fonds documentaire ou d'une collection.
- Décrire le document ou l'objet pour nommer ses caractéristiques physiques et intellectuelles.
- Se conformer à la classification en règle.
- Situer le document au sein de la classification.
- Documenter une base de données.
- Identifier les règles spécifiques de conservation.
- Situer la place du document ou de l'objet au sein de la réserve ou de l'espace de stockage.
- Accompagner, en s'appuyant sur sa formation d'historien, un groupe d'apprenants dans le cadre d'une démarche d'apprentissage et de perfectionnement.
- Présenter à l'oral une problématique, une méthode d'enquête et des résultats.
- Réaliser des exposés devant un groupe de façon claire et ordonnée.
- Adapter les actions de médiation à différents publics en prenant en compte leurs besoins spécifiques.
- Concevoir des programmes de médiation en définissant des objectifs, des contenus et des méthodes adaptés.

# Programme

# Blocs de compétences

1

> RNCP40740BC01 (CPP Utiliser les outils numériques de référence)

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC02 (CPP Exploiter des données à des fins d'analyse)

- - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC03 (CPP S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère)

- - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC04 (CPP Se positionner vis à vis d'un champ professionnel)

- - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC05 (CPP Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle)

- - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC06 (CPP Analyser et contextualiser des documents via une approche historique voire géographique)

- - Analyser des documents de diverses natures (écrits, iconographiques, statistiques, archives, manuscrits, rapports de fouilles, lectures de plans, croquis). - Contextualiser historiquement, en réponse à une commande, un ensemble de documents, d'œuvres ou de sujets d'étude. - Identifier la forme et la typologie de l'objet de l'étude. - Décrypter l'iconographie de l'objet de l'étude. - Repérer l'auteur et les éléments de datation. - Se questionner sur la subjectivité et les sources de l'auteur. - S'interroger sur les termes et/ou les représentations utilisés et sur leurs profondeurs historiques. - Identifier les concepts associés aux différents termes et/ou représentations. - Présenter l'éclairage historique qu'apporte l'objet de l'étude. - Mobiliser une approche géographique sociale et culturelle pour l'étude de la société. - Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. - Présenter l'intérêt d'un sujet d'étude à l'écrit comme à l'oral.

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC07 (CPP Rechercher, enquêter et produire du contenu à caractère historique)

- - Réaliser une enquête à caractère historique à partir d'un sujet donné afin de la résoudre ou d'initier un champ d'étude pour un travail de recherche. - Définir une méthode adaptée à l'enquête et à la nature de la

source. - Dégager, au travers d'un commentaire, la problématique soulevée par les sources documentaires. - Constituer une bibliographie pertinente. - Chercher des sources documentaires complémentaires nécessaires à la résolution de la problématique. - Construire une problématique et élaborer un plan en lien avec la problématique. - Collecter des données scientifiques et empiriques de façon méthodique et organisée. - Produire des écrits de nature variée : dissertation, commentaire de document, note de synthèse, dossier. - Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques).

• Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40740BC08 (CPP Gérer des ressources documentaires et patrimoniales)

• - Classer, référencer ou ajouter un ensemble de documents ou d'objets au sein d'un fonds documentaire ou d'une collection. - Décrire le document ou l'objet pour nommer ses caractéristiques physiques et intellectuelles. - Se conformer à la classification en règle. - Situer le document au sein de la classification. - Documenter une base de données. - Identifier les règles spécifiques de conservation. - Situer la place du document ou de l'objet au sein de la réserve ou de l'espace de stockage.

• Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

> RNCP40740BC09 (CPP Communiquer et réaliser une médiation en histoire)

• - Accompagner, en s'appuyant sur sa formation d'historien, un groupe d'apprenants dans le cadre d'une démarche d'apprentissage et de perfectionnement. - Présenter à l'oral une problématique, une méthode d'enquête et des résultats. - Réaliser des exposés devant un groupe de façon claire et ordonnée. - Adapter les actions de médiation à différents publics en prenant en compte leurs besoins spécifiques. - Concevoir des programmes de médiation en définissant des objectifs, des contenus et des méthodes adaptés.

• Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

## Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP, Titres ou équivalents)

## Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

• Formation entièrement présentielle

## En savoir plus

## Exemples de métiers accessibles avec cette formation

> [Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)

> [Gestion de l'information et de la documentation](#)

> [Gestion de patrimoine culturel](#)

> [Formation professionnelle](#)

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 252563 - Code établissement : 39409

# CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information  
sur la formation professionnelle et l'apprentissage  
en Pays de la Loire.



*Des chargé.e.s  
d'information  
à votre écoute*

**0 800 200 303**

**Service & appel  
gratuits**