

Informations pratiques

Du 06/5/2025 au 30/6/2027

- en centre : 930 heures
- en entreprise : 930 heures
-

La durée maximum est de 35h notamment lors des périodes en entreprise. Lors des temps de formation à distance, le temps de travail est individualisé selon les impératifs de l'apprenant et en tenant compte de la faisabilité de la formation.

- indéterminé

Formation hybride

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

Réunions d'information collective

Non renseigné

Portes ouvertes

Non renseigné

Inscriptions

Ouvert

Pré-requis

Niveau d'entrée : Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP, Titres ou équivalents)

Prérequis : Avoir levé les freins à l'entrée en formation professionnelle. Public visé : -

Personnes en recherche d'emploi, de plus de 16 ans (sous réserve des conditions réglementaires d'exercice des métiers), de tous niveaux.

- Personnes placées sous-main de justice. Ces

AgriCampus Laval

321 route de Saint-Nazaire CS 81319

53013 Laval

02-43-68-24-93

legta.laval@educagri.fr

<https://www.agricampus-laval.fr/>

Statut: Public

Lieu de la formation

CFPPA AgriCampus Laval

341 route de St Nazaire CS 81319

53013 Laval

02-43-68-24-97

cfppa.laval@educagri.fr

entrées se font sur la validation d'un projet d'insertion professionnelle par les services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP) et des services référents (France Travail ou mission locale). - Constituent un public prioritaire : les personnes sortant d'une formation PRÉPA et dont l'orientation vers le dispositif 1 Emploi = 1 Formation a été validée ; les personnes en situation de handicap bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOETH). Pré-requis d'inscription sur une formation du programme Visa métiers :

- être volontaires pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'accès à une certification (totale ou partielle) ;
- avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation ;
- avoir levé les freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc.) ;
- pour les étrangers, avoir un titre de séjour permettant le suivi de la totalité de la

Une période de carence de deux ans s'applique entre deux parcours certifiants financés par la Région. Pré-requis liés au diplôme et à la modalité pédagogique :

- - avoir 18 ans,
- - être en possession d'un diplôme de niveau 4,
- - maîtriser l'outil informatique (word, excel, navigation internet, messagerie),
- - justifier d'une expérience professionnelle d'au moins un an

Financements possibles

- France Travail
- Non renseigné
- Collectivité territoriale-conseil régional

Objectif Général

Certification

Objectifs

Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle et sociale
- Utiliser les mathématiques dans des situations professionnelles
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

Situer les enjeux sociétaux et environnementaux liés au secteur hippique

Caractériser les équidés en lien avec leur valorisation

Situer les enjeux de l'activité hippique
Caractériser le fonctionnement de l'entreprise hippique dans un contexte de durabilité

Situer l'entreprise dans son environnement économique et territorial

Proposer des éléments de diagnostic de l'entreprise
Organiser les prestations et les activités de l'entreprise en lien avec les publics accueillis

Identifier les demandes et les besoins des différents publics

Coordonner la mise en oeuvre des prestations de l'entreprise hippique
Gérer le travail au sein de l'entreprise hippique dans le respect de la législation, de la santé et de la sécurité au travail

Gérer l'emploi au sein de l'entreprise hippique

Organiser le travail dans l'entreprise hippique
Réaliser le suivi administratif et économique de l'entreprise hippique

Réaliser la gestion économique de l'entreprise

Réaliser le suivi administratif de l'entreprise
Commercialiser les produits et prestations de l'entreprise hippique dans le respect du cadre réglementaire

Rechercher des débouchés commerciaux

Organiser la promotion des produits et des prestations de l'entreprise
Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise hippique (option A)

- Concevoir un projet pour une entreprise hippique
- Estimer la faisabilité du projet

Elaborer un projet professionnel de salariat dans le secteur hippique (option B)

- Concevoir un projet de salariat
- Se situer dans un cadre social et réglementaire

Assurer la conduite et l'entretien d'une cavalerie dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal

- Raisonner la gestion de la cavalerie
- Réaliser les opérations liées à la conduite et à l'entretien d'une cavalerie
- Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Gérer le travail et la valorisation du cheval dans le respect de la réglementation, du bien-être animal, de la sécurité et de la santé au travail

- Raisonner le travail de la cavalerie
- Réaliser les opérations liées au travail et à la valorisation des équidés
- Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation

Cette formation vous prépare à différents postes clés de l'entreprise hippique, tant sur le plan technique qu'économique. Elle répond aux attentes des candidats motivés par l'élevage, la valorisation et l'entraînement du cheval dans les domaines des sports équestres, de l'équitation de loisir, des courses (trot et galop). Le BP REH permet d'occuper différents postes :

- responsable d'entreprise (entraîneur d'écurie de trot, galop, d'établissement équestre ou d'écurie de propriétaire),
- responsable du piquet de chevaux (premier garçon, groom),
- responsable des déplacements du piquet de chevaux (garçon de voyage, groom)
- soigneur responsable d'écurie.

Programme

1

Blocs de compétences

1

> RNCP39663BC01 (CPP Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques liées au traitement de l'information)

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle et sociale - Utiliser les mathématiques dans des situations professionnelles - Utiliser les technologies de l'information et de la communication

- Évaluation en situation professionnelle ou selon une autre modalité au choix

> RNCP39663BC02 (CPP Situer les enjeux sociétaux et environnementaux liés au secteur hippique)

- Caractériser les équidés en lien avec leur valorisation - Situer les enjeux de l'activité hippique

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC03 (CPP Caractériser le fonctionnement de l'entreprise hippique dans un contexte de durabilité)

- Situer l'entreprise dans son environnement économique et territorial - Proposer des éléments de diagnostic de l'entreprise

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC04 (CPP Organiser les prestations et les activités de l'entreprise en lien avec les publics accueillis)

- Identifier les demandes et les besoins des différents publics - Coordonner la mise en oeuvre des prestations de l'entreprise hippique

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC05 (CPP Gérer le travail au sein de l'entreprise hippique dans le respect de la législation, de la santé et de la sécurité au travail)

- Gérer l'emploi au sein de l'entreprise hippique - Organiser le travail dans l'entreprise hippique

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC06 (CPP Réaliser le suivi administratif et économique de l'entreprise hippique)

- Réaliser la gestion économique de l'entreprise - Réaliser le suivi administratif de l'entreprise

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC07 (CPP Commercialiser les produits et prestations de l'entreprise hippique dans le respect du cadre réglementaire)

- Rechercher des débouchés commerciaux - Organiser la promotion des produits et des prestations de l'entreprise

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC08 (CPP Elaborer un projet professionnel lié à une entreprise hippique (option A))

- Projet professionnel lié à une entreprise hippique : - Concevoir un projet pour une entreprise hippique - Estimer la faisabilité du projet

- Évaluation en situation professionnelle

> RNCP39663BC09 (CPP Elaborer un projet de salariat dans le secteur hippique (option B))

- Projet professionnel de salariat dans le secteur hippique : - Concevoir un projet de salariat - Se situer dans un cadre social et réglementaire

- Évaluation en situation professionnelle
- > RNCP39663BC10 (CPP Assurer la conduite et l'entretien d'une cavalerie dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal)
 - - Raisonner la gestion de la cavalerie - Réaliser les opérations liées à la conduite et à l'entretien d'une cavalerie - Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation
 - Évaluation en situation professionnelle
- > RNCP39663BC11 (CPP Gérer le travail et la valorisation du cheval dans le respect de la réglementation, du bien-être animal, de la sécurité et de la santé au travail)
 - - Raisonner le travail de la cavalerie - Réaliser les opérations liées au travail et à la valorisation des équidés - Réagir à une situation professionnelle qui nécessite une régulation
 - Évaluation en situation professionnelle
- > RNCP39663BC12 (CPP Réaliser des opérations liées à des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales)
 - - Réaliser des interventions courantes sur des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales - Réaliser des travaux liés des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales
 - Évaluation en situation professionnelle
- > RNCP39663BC13 (CPP Réaliser des opérations liées à des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales)
 - - Réaliser des interventions courantes sur des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales - Réaliser des travaux liés des productions / systèmes de production ou des activités complémentaires locales
 - Évaluation en situation professionnelle

Résultats attendus

Le BP REH est un diplôme de niveau IV, qui s'acquiert par UC et qui peut permettre, à certains candidats, de poursuivre leur cursus de formation (poursuite en BP JEPS par exemple).

La réussite au BP REH facilite l'accès à la licence d'entraîneur courses hippiques et ouvre aux droits à l'installation (obtention de la capacité professionnelle agricole).

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac, Bac Pro, BP, Titres ou équivalents)

Organisation pédagogique

- > Modalité d'enseignement :
 - Formation hybride

En savoir plus

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

> [Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique](#)

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 245299 - Code établissement : 54119

CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix** !

La plateforme téléphonique d'information
sur la formation professionnelle et l'apprentissage
en Pays de la Loire.



*Des chargé.e.s
d'information
à votre écoute*

0 800 200 303

**Service & appel
gratuits**