

fiche formation

CAFOC DE NANTES

44000 NANTES

Informations pratiques

Du 13/10/2025 au 29/6/2026

- en centre : 656 heures
- en entreprise : 656 heures
-

La durée en entreprise est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'examen

- Temps plein
- Cours de jour

Formation hybride

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

Réunions d'information collective

Non renseigné

Portes ouvertes

Non renseigné

Inscriptions

Ouvert

Pré-requis

Niveau d'entrée : Sans niveau spécifique

Pour entrer en formation, il faut :

- Exercer les activités de formateur professionnel d'adultes ou avoir un projet d'évolution professionnelle visant à devenir formateur professionnel d'adultes
- Rédiger un écrit lisible et compréhensible à partir d'une consigne
- Utiliser les fonctions de base des logiciels de bureautique (traitement de texte, tableur,

CAFOC de Nantes

8 rue du Général Margueritte

44000 Nantes

02-51-81-68-36

cafoc@ac-nantes.fr

<http://www.cafoc.ac-nantes.fr>

Lieu de la formation

CAFOC de Nantes

8 rue du Général Margueritte 44000
Nantes

02-51-81-68-36

cafoc@ac-nantes.fr

Financements possibles

- OPCO

Objectif Général

Certification

Objectifs

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours.

Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

A l'issue de la formation, les bénéficiaires seront en mesure de :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité.
- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités.
- Evaluer les acquis de formation des apprenants.
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation.
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours.
- Tutorer les apprenants à distance.
- Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité.
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité.
- Analyser ses pratiques professionnelles.

Blocs de compétences

> RNCP37275BC04 (CPP Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises)

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité Analyser ses pratiques professionnelles

- Mise en situation professionnelle : 00 h 55 min Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury. Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale. Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen. Questionnement à partir de production(s) : 00 h 25 min Le questionnement à partir de production s'appuie sur : un dossier technique (10 à 15 pages) une présentation orale par le candidat (15 min) un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 01 h 20 min

> RNCP37275BC03 (CPP Accompagner les apprenants en formation)

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours Tutorer les apprenants à distance Accompagner le développement professionnel des apprenants

- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 25 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : * un dossier technique (7 à 10 pages) * une présentation orale par le candidat (15 min) * un questionnement par le jury (10 min) Entretien technique : 00 h 20 min Le jury interroge le candidat partir d'un guide d'entretien. Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 45 min

> RNCP37275BC01 (CPP Concevoir et préparer la formation)

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
 Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
 Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session :00 h 35 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : <li style="text-align: justify;">un dossier technique (8 à 12 pages) <li style="text-align: justify;">une présentation orale par le candidat (25 min) <li style="text-align: justify;">un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat :00 h 35 min

> RNCP37275BC02 (CPP Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants)

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
 Evaluer les acquis de formation des apprenants
 Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- Présentation d'un projet réalisé en amont de la session :00 h 30 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : un dossier technique (5 à 8 pages) une présentation orale par le candidat (20 min) un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat :00 h 30 min

Résultats attendus

Exercer la fonction de formateur professionnel d'adultes

Obtenir le Titre professionnel "Formateur professionnelle d'adultes" ([RNCP37275](#))

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Organisation pédagogique

- > Modalité d'enseignement :
 - Formation hybride

En savoir plus

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > [Formation professionnelle](#)

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 237437 - Code établissement : 36212



CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information sur la formation professionnelle et l'apprentissage en Pays de la Loire.


Des chargé.e.s d'information à votre écoute

0 800 200 303 Service & appel gratuits