

DIPLOÔME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT - DEAS

IFSI IFAS IFAP
49325 CHOLET

Informations pratiques

Du 01/9/2024 au 30/6/2025

- en centre : indéfinie heures
- en entreprise : indéfinie heures
- 11 mois temps plein, cours en présentiel
- Temps plein
- Cours de jour

Formation entièrement présente

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

IFSI IFAS IFAP

1 rue Marengo
49325 Cholet
02-41-49-64-32
ifsi@ch-cholet.fr
<http://www.ch-cholet.fr>
Statut: Public

Réunions d'information collective

Non renseigné

Portes ouvertes

30 janvier 2026

17h30 à 20h00 Formation aide-soignant, formation auxiliaire de puériculture et formation infirmier

31 janvier 2026

8h30 à 12h00 Formation aide-soignant, formation auxiliaire de puériculture et formation infirmier

Inscriptions

Fermé

Pré-requis

Niveau d'entrée : Sans niveau spécifique

Admission sur dossier; Admission sur entretien; sans diplôme

Lieu de la formation

IFSI IFAS IFAP
1 rue Marengo 49325 Cholet
02-41-49-64-32
ifsi@ch-cholet.fr

Coûts

- Coûts d'inscription: Coût de scolarité : 0 euros en 2023 (prise en charge par la Région pour les

personnes en poursuite de scolarité et les demandeurs d'emploi, gratuité pour les apprentis) euros -

- Coût de scolarité: euros -

Financements possibles

- État

La formation

Objectif Général

Certification

Objectifs

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont définies :

- Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie
- Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

Laissant une large place à la pratique, la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'aide-soignant forme de futurs professionnels, capables d'assurer des activités soin, et de prévention et d'éducation à la santé. L'élève apprend à s'occuper de l'hygiène et veiller au confort physique et moral des malades, en les aidant à effectuer leur toilette et à s'habiller. Il est formé à accompagner, dans leurs déplacements, les personnes privées d'autonomie en les aidant à s'asseoir, à se nourrir et à sortir de leur lit. Ses compétences s'étendent à certaines tâches d'entretien comme le changement de la literie et du linge, ainsi que le nettoyage et le rangement des chambres et des espaces de vie. Si l'aide-soignant n'est pas habilité à délivrer de médicaments, l'élève est préparé à participer à d'autres soins comme le changement de certains pansements, les prélèvements non stériles (selles, urine ?), le changement de masque destiné à l'aide respiratoire, le renouvellement des poches sur colostomie cicatrisée, le lavage oculaire et l'instillation de collyre?. Il est capable de mesurer les paramètres vitaux (saturation d'oxygène, pression artérielle, température, rythme respiratoire, mensurations) en utilisant des outils spécifiques. Il apprend à observer et participer à l'évaluation de la douleur et du comportement des patients. Enfin, il acquiert les compétences nécessaires pour prendre part à l'animation de groupe à visée thérapeutique, et à évaluer la qualité des soins et les réajuster si nécessaires. Les instituts de formation sélectionnent sur dossier et entretien. Ils peuvent se regrouper au niveau régional ou infrarégional pour constituer un jury. Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation.

Programme

Blocs de compétences

1

- > RNCP35830BC05 (CPP Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques)
 - 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques
 - Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en stage
- > RNCP35830BC04 (CPP Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention)
 - 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
 - Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en stage Evaluation des compétences en stage
- > RNCP35830BC02 (CPP Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration)
 - 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
 - Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en stage
- > RNCP40692BC01 (CPP Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale)
 - - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
 - Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel (stage)
- > RNCP40692BC02 (CPP Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration)
 - - Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
 - Etude de situation Evaluation comportant une pratique simulée Obtention de l'Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 Evaluation des compétences en milieu professionnel (stage)
- > RNCP40692BC03 (CPP Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants)
 - - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
 - Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel stage
- > RNCP40692BC04 (CPP Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention)
 - - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
 - Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel (stage) Evaluation des compétences en milieu professionnel (stage)
- > RNCP40692BC05 (CPP Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques)
 - - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques
 - Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel (stage)

Résultats attendus

voir la fiche sur le site de l'ONISEP

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Organisation pédagogique

- > Modalité d'enseignement :
 - Formation entièrement présentielles

En savoir plus

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > Soins d'hygiène, de confort du patient

Source : Onisep traitée par le Cariforef - 213354 - Code établissement : 38345



CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information sur la formation professionnelle et l'apprentissage en Pays de la Loire.

Des chargé.e.s d'information à votre écoute

0 800 200 303 Service & appel gratuits