

Informations pratiques

Du 16/3/2024 au 30/6/2026

- en centre : 450 heures
- en entreprise : 450 heures
- En discontinu

Formation entièrement à distance

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

Réunions d'information collective

Non renseigné

Portes ouvertes

Non renseigné

Inscriptions

Ouvert

Pré-requis

Niveau d'entrée : Niveau 5 (BTS, Titres ou équivalents)
-être titulaire d'un bac+2 (un DEUG ou L2 d'Economie/Gestion, ou de Sociologie, ou de Psychologie, ou de Géographie, scientifique, ou d'un BTS, ou DUT d'Action Commerciale :Technique de Commercialisation, Communication, MUC, NRC, CI, marketing, E-Marketing, Comptabilité, informatique ...)

Financements possibles

- France Travail
- Non renseigné
- Non renseigné

Cnam Vendée

110 Rue Jean Esswein
85016 La Roche-sur-Yon
02-51-44-98-28
laroche@cnam-paysdelaloire.fr
<http://www.cnam-paysdelaloire.fr/la-roche-sur-yon/>

Lieu de la formation

Cnam Vendée
110 Rue Jean Esswein 85016 La Roche-sur-Yon
02-51-44-98-28

laroche@cnam-paysdelaloire.fr

Objectif Général

Certification

Objectifs

- Analyser les besoins en données d'une organisation pour le reporting et l'aide à la décision
- Concevoir des bases de données relationnelles ou multidimensionnelles en respectant les règles de modélisation (ex. : modèle étoile, flocon)
- Mettre en œuvre des outils d'intégration et d'alimentation de données (ETL : extraction, transformation et chargement des données) en s'assurant de la qualité et de l'intégrité des données
- Interroger une base de données à l'aide de requêtes optimisées pour répondre à des besoins d'analyse complexes en tenant compte de leur impact environnemental
- Assurer une gouvernance des données en terme de fiabilité, d'éthique, de pertinence et de conformité réglementaire
- Collecter, nettoyer et préparer des données pour une analyse statistique.
- Réaliser des analyses statistiques descriptives et inférentielles en utilisant des logiciels dédiés
- Interpréter les résultats statistiques en tenant compte des objectifs de l'organisation
- Produire des rapports clairs et synthétiques pour présenter les résultats aux parties prenantes
- Identifier les indicateurs pertinents pour le suivi des performances d'un processus ou d'une organisation
- Concevoir des tableaux de bord interactifs en utilisant des outils dédiés
- Intégrer des outils de visualisation avancée pour explorer et communiquer des recommandations d'actions (insights) à partir des données
- Automatiser la mise à jour des tableaux de bord en s'appuyant sur des flux de données en temps réel
- Identifier les problématiques métiers pouvant être résolues par des modèles de machine learning
- Implémenter des modèles prédictifs (régression, classification) en utilisant des bibliothèques existantes
- Évaluer les performances des modèles en utilisant des métriques adaptées
- Appliquer des modèles à des problématiques concrètes (prévision de ventes, segmentation client, détection d'anomalies)

Cette **licence pro Etudes Marketing on line, Web Analytics** permet à l'auditeur d'acquérir une solide culture générale en marketing digital. L'étudiant appréhendera les différentes méthodes de mesure, de collecte, d'analyse et de représentations des données issues d'agence de communication, d'annonceurs, d'industriels ou récoltées sur le Web, sur des données multicanal. La formation est composée de cours d'études de marché, de statistiques élémentaires, de marketing, des initiations à des logiciels de data-visualisation, de e-publicité, de e-communication, de e-commerce, de réseaux sociaux, de référencement naturel afin d'appréhender les comportements de l'internaute. Durant le cursus, l'auditeur réalisera des études marketing simples, traitera des données récoltées on line, saura en tirer des conclusions, et fera des recommandations marketing. L'auditeur fera également des audits de site internet et devra réaliser un site. Les enseignements sont dispensés pour moitié par des **professionnels du marketing digital**.

Blocs de compétences

> RNCP40288BC01 (CPP Utiliser les outils numériques de référence)

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter,

produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40288BC02 (CPP Exploiter des données à des fins d'analyse)

- - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40288BC04 (CPP Se positionner vis à vis d'un champ professionnel)

- - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40288BC09 (CPP Appliquer des modèles d'apprentissage automatique au service du décisionnel)

- - Identifier les problématiques métiers pouvant être résolues par des modèles de machine learning - Implémenter des modèles prédictifs (régression, classification) en utilisant des bibliothèques existantes - Évaluer les performances des modèles en utilisant des métriques adaptées - Appliquer des modèles à des problématiques concrètes (prévision de ventes, segmentation client, détection d'anomalies)

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

> RNCP40288BC06 (CPP Concevoir et exploiter des bases de données pour le décisionnel)

- - Analyser les besoins en données d'une organisation pour le reporting et l'aide à la décision - Concevoir des bases de données relationnelles ou multidimensionnelles en respectant les règles de modélisation (ex. : modèle étoile, flocon) - Mettre en œuvre des outils d'intégration et d'alimentation de données (ETL : extraction, transformation et chargement des données) en s'assurant de la qualité et de l'intégrité des données - Interroger une base de données à l'aide de requêtes optimisées pour répondre à des besoins d'analyse complexes en tenant compte de leur impact environnemental - Assurer une gouvernance des données en terme de fiabilité, d'éthique, de pertinence et de conformité réglementaire

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40288BC07 (CPP Analyser et interpréter des données statistiques)

- - Collecter, nettoyer et préparer des données pour une analyse statistique. - Réaliser des analyses statistiques descriptives et inférentielles en utilisant des logiciels dédiés - Interpréter les résultats statistiques en tenant compte des objectifs de l'organisation - Produire des rapports clairs et synthétiques pour présenter les résultats aux parties prenantes

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

> RNCP40288BC08 (CPP Développer des tableaux de bord et des outils de visualisation)

- - Identifier les indicateurs pertinents pour le suivi des performances d'un processus ou d'une organisation - Concevoir des tableaux de bord interactifs en utilisant des outils dédiés - Intégrer des outils de visualisation avancée pour explorer et communiquer des recommandations d'actions (insights) à partir des données - Automatiser la mise à jour des tableaux de bord en s'appuyant sur des flux de données en temps réel

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

> RNCP40288BC03 (CPP S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère)

- - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française -

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie

d'accès à la certification.

> RNCP40288BC05 (CPP Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle)

- - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Niveau d'entrée

Niveau 5 (BTS, Titres ou équivalents)

Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

- Formation entièrement à distance

En savoir plus

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > [Études et prospectives socio-économiques](#)
- > [Administration de systèmes d'information](#)
- > [Expertise et support en systèmes d'information](#)
- > [Études et développement informatique](#)

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 204700 - Code établissement : 39297

CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information
sur la formation professionnelle et l'apprentissage
en Pays de la Loire.



*Des chargé.e.s
d'information
à votre écoute*

0 800 200 303

**Service & appel
gratuits**