

fiche formation

CEMEA PAYS DE LA LOIRE
44200 NANTES

Informations pratiques

Du 06/11/2023 au 27/9/2024

- en centre : 400 heures
- en entreprise : 400 heures
- Temps plein
- Cours de jour

Formation entièrement présentielle

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

Réunions d'information collective
Non renseigné

Portes ouvertes
Non renseigné

Inscriptions
Ouvert

Pré-requis
Niveau d'entrée : Sans niveau spécifique

- Être titulaire d'un PSC1 — Prévention et secours civiques de niveau 1 ou équivalents
- Disposer d'une attestation de recensement ou d'une attestation de participation à la Journée d'Appel de Préparation à la Défense (JAPD) ou à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC)

Financements possibles

- France Travail
- Non renseigné

CEMEA Pays de la Loire

102 rue Saint Jacques
44200 Nantes
02-51-86-02-60
animpro@cemea-pdll.org
<http://www.cemea-pdll.org>
Statut: Privé hors contrat

Lieu de la formation

CEMEA Pays de la Loire
102 rue Saint Jacques 44200
Nantes
02-51-86-02-60
animpro@cemea-pdll.org

- Non renseigné

Objectif Général

Certification

Objectifs

- Participer au projet et à la vie de la structure
- Animer les temps de vie quotidienne de groupes
- Concevoir des activités en direction d'un groupe
- Animer des activités en direction d'un groupe

Le CPJEPS permet l'encadrement de mineurs dans le cadre d'Accueils de Loisirs, de centres de vacances et de groupes scolaires. Il offre la possibilité de participer au projet et à la vie de sa structure. De même, il permet l'animation de temps de la vie quotidienne de groupes, et donne l'occasion d'être à la direction pour concevoir des activités d'un groupe. Il confère de l'autonomie dans l'encadrement d'activités et permet le développement de compétences quant à la mise en œuvre de démarches variées et adaptées aux publics.

Blocs de compétences

> RNCP3236gBC01 (CPP Participer au projet et à la vie de la structure)

• Document écrit et entretien référentiel d'évaluation : Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel identifier les acteurs de son environnement professionnel leurs actions et leur rôle dont le cadre de l'école élémentaire et de l'école maternelle identifier les acteurs et de sa structure, leurs actions et leur rôle identifier sa place, son niveau d'autonomie et son périmètre de responsabilité dans la structure Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation communiquer avec les autres professionnels et les bénévoles intervenant au sein de la structure prendre sa place dans les projets collectifs de la structure respecter les procédures établies par la structure Communiquer dans et pour sa structure Utiliser des outils de communication variés et adaptés (verbaux et non verbaux, numériques, etc.) Rédiger des écrits simples : compte-rendu, bilans, etc. Adapter sa communication aux différents publics Contribuer à l'accueil, à l'information et à l'orientation des différents publics

> RNCP3236gBC02 (CPP Animer les temps de vie quotidienne de groupes)

• Document écrit et entretien référentiel d'évaluation: Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.) Adapter sa posture à l'accueil des différents publics Informer les différents publics sur les activités de la structure Accompagner les différents publics dans la découverte d'activités diversifiées Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant Créer les conditions favorables au respect des besoins individuels et collectifs des publics Créer les conditions favorables au développement de l'autonomie des publics Choisir les espaces en les adaptant aux différents temps de la journée Organiser les conditions favorables aux transitions entre deux activités et/ou deux espaces Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics Porter attention et respect à chacun dans le groupe Favoriser l'expression des membres du groupe Adapter ses interventions en fonction des signes de fatigue, voire de mal-être de membres du groupe Réagir aux situations de dysfonctionnements et de tensions dans le groupe

> RNCP3236gBC03 (CPP Concevoir des activités en direction d'un groupe)

• Document écrit et entretien référentiel d'évaluation : Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure Définir les objectifs du projet d'activités Choisir des activités adaptées au public en favorisant sa participation et en mobilisant différents domaines suivants : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques Décrire la démarche de validation de son projet Concevoir l'organisation des activités Etablir une progression pédagogique sur plusieurs séances s'inscrivant dans des méthodes de l'éducation populaire (visant l'autonomie et l'émancipation des publics) Prévoir le temps, les espaces nécessaires, les aménagements de ceux-ci, le matériel et les éventuels déplacements Prévoir les éventuelles adaptations Préparer l'évaluation de ses activités Sélectionner des outils d'évaluation en fonction des objectifs fixés pour chaque activité Prévoir les modalités de participation des publics à l'évaluation Décrire la démarche de validation de son évaluation

> RNCP3236gBC04 (CPP Animer des activités)

• Situation professionnelle d'animation d'un groupe (réelle ou reconstituée) suivie d'un entretien Référentiel d'évaluation: Conduire des activités dans plusieurs domaines Mettre en œuvre des activités relevant de plusieurs domaines : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques Maîtriser les techniques afférentes à l'activité utilisée Mettre en œuvre des situations et des méthodes pédagogiques variées Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité Mettre en place les conditions nécessaires au bon déroulement des activités, en faisant respecter les règles de sécurité Assurer l'animation du groupe en veillant à la participation de chacun de ses membres Adapter le déroulement de l'activité et des séquences au regard des publics et des aléas Evaluer ses activités Utiliser les outils d'évaluation choisis en fonction des objectifs fixés pour son activité Recueillir l'avis du public Préparer le bilan de son activité

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

• Formation entièrement présentielle

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 192015 - Code établissement : 49010



CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information
sur la formation professionnelle et l'apprentissage
en Pays de la Loire.


**Des chargé.e.s
d'information
à votre écoute**

0 800 200 303 Service & appel
gratuits