

Informations pratiques

Du 01/9/2022 au 30/6/2023

- en centre : indéfinie heures
- en entreprise : indéfinie heures
- 11 mois temps plein, apprentissage
- Temps plein
- Cours de jour

Formation entièrement présentielle

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

Réunions d'information collective

Non renseigné

Portes ouvertes

Non renseigné

Inscriptions

Fermé

Pré-requis

Niveau d'entrée : Sans niveau spécifique
Admission sur dossier; Admission sur entretien;
sans diplôme

Coûts

- Coûts d'inscription: Coût de scolarité : 0 euros en 2021 (gratuit si frais de scolarité pris en charge par le Conseil régional (selon certains critères), sinon 7076 euros) euros -
- Coût de scolarité: euros -

Financements possibles

- État

CHU Nantes Département des Instituts de Formation

50 route de Saint-Sébastien
44093 Nantes

02-40-84-68-07

ecoles.accueil@chu-nantes.fr

<http://www.chu->

[nantes.fr/instituts-de-formation-
et-ecoles](http://www.chu-nantes.fr/instituts-de-formation-et-ecoles)

Statut: Public

Lieu de la formation

IFAP - Institut de formation
d'auxiliaires de puériculture - CHU
Nantes
50 route de Saint Sébastien 44093
Nantes
02-40-84-68-14

hulya.parlak@chu-nantes.fr

Objectif Général

Certification

Objectifs

- Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
- Elaborer et mettre en oeuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en oeuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en oeuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

Le DE d'auxiliaire de puériculture forme de futurs professionnels capables de réaliser des activités de soin courant (liées à l'hygiène et à l'alimentation) et d'éveil (lecture, loisirs créatifs, activités motrices ?) visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. L'élève apprend également à participer à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfant porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion. Une fois diplômé, il travaille sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, et le plus souvent, dans une équipe pluri professionnelle. Il exerce dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières ?) Les instituts de formation sélectionnent sur dossier et entretien. Ils peuvent se regrouper au niveau régional ou infrarégional pour constituer un jury. Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation.

Programme

1

Blocs de compétences

1

> RNCP40743BC01 (CPP Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale)

- - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires. - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe. - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.

- Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel

> RNCP40743BC02 (CPP Evaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration)

- - Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins. - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant. - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation.

- Etude de situation Evaluation comportant une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2

> RNCP40743BC03 (CPP Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants)

- - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage. - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels.

- Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel

> RNCP40743BC04 (CPP Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention)

- - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés. - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins.

- Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel

> RNCP40743BC05 (CPP Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques)

- - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités. - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques.

- Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel

Résultats attendus

[voir la fiche sur le site de l'ONISEP](#)

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

- Formation entièrement présentielle

Exemples de métiers accessibles avec cette formation

> Aide en puériculture

Source : Onisep traitée par le Cariforef - 149514 - Code établissement : 40357

CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information
sur la formation professionnelle et l'apprentissage
en Pays de la Loire.



*Des chargé.e.s
d'information
à votre écoute*

0 800 200 303

Service & appel
gratuits