

## Informations pratiques

**Du 01/9/2021 au 30/6/2023**

- en centre : 910 heures
- en entreprise : 910 heures

**formation en présentiel**

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

**Réunions d'information collective**

Non renseigné

**Portes ouvertes**

Non renseigné

**Inscriptions**

Ouvert

**Pré-requis**

Niveau d'entrée : Sans niveau spécifique

-

**Financements possibles**

- OPCO

### MFR Champigné

Route d'Angers Les 3 rivières BP 25

49330 Les Hauts-d'Anjou

02-41-42-00-79

[mfr.champigne@mfr.asso.fr](mailto:mfr.champigne@mfr.asso.fr)

<http://mfrcfa-champigne.fr>

Statut: Privé sous contrat

### Lieu de la formation

MFR Champigné

Route d'Angers Les 3 rivières BP 25

49330 Les Hauts-d'Anjou

02-41-42-00-79

[mfr.champigne@mfr.asso.fr](mailto:mfr.champigne@mfr.asso.fr)

## Objectif Général

Indéterminé

## Objectifs

### **Compétences attestées :S'informer-Analyser**

- Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage
- Analyser les contraintes de réalisation et d'une situation de chantier

### Préparer la mise en oeuvre sur chantier

- Proposer et justifier des solutions techniques de mise en oeuvre
- Traduire graphiquement une solution technique
- Établir les quantitatifs de matière, de produits et de composants
- Compléter les modes opératoires d'installation et/ou pose

### Mettre en oeuvre un ouvrage sur chantier

- Conditionner, stocker, charger, décharger les matériaux, produits et ouvrages
- Organiser et sécuriser son espace de travail
- Vérifier la conformité des supports et des ouvrages
- Réaliser la dépose des ouvrages
- Implanter et répartir les ouvrages sur le chantier
- Réaliser des adaptations avec les machines portatives et l'outillage manuel
- Poser les menuiseries extérieures et les fermetures
- Poser les aménagements intérieurs et les agencements
- Poser les revêtements muraux et plafonds, les parquets, les terrasses
- Mettre en oeuvre les produits d'étanchéité et d'isolation
- Maintenir les matériels et les outillages en état
- Assurer la maintenance des ouvrages

### Communiquer

- Communiquer avec les différents partenaires

## Programme

## Blocs de compétences

> RNCP35974BC07 (CPP Langue vivante étrangère)

- L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de

niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à : - comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit - S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

> RNCP35974BC06 (CPP Prévention-santé-environnement)

• - Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation - Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention - Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix - Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté - Agir face à une situation d'urgence

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP35974BC01 (CPP Préparation de la mise en oeuvre sur chantier)

• - Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage - Analyser les contraintes de réalisation et d'une situation de chantier - Proposer et justifier des solutions techniques de mise en oeuvre - Traduire graphiquement une solution technique - Établir les quantitatifs de matière, de produits et de composants - Compléter les modes opératoires d'installation et/ou pose

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF) Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP35974BC05 (CPP Education physique et sportive)

• - Développer sa motricité - S'organiser pour apprendre et s'entraîner - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter - Construire durablement sa santé - Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel

> RNCP35974BC04 (CPP Mathématiques et physique-chimie)

• - Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - Expérimenter, utiliser une simulation - Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP35974BC08 (CPP Arts appliqués et cultures artistiques)

• - Respecter les consignes et mettre en oeuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design - Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé - Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques - Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design - Consolider une proposition - Présenter graphiquement ou en volume une intention - Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel Ecrit Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP35974BC03 (CPP Français et histoire-géographie -enseignement moral et civique)

• Français - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F) - Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F) - Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F) - Lire, comprendre et présenter

des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F) - Prendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F) Histoire-géographie et EMC - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) - S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

> RNCP35974BC02 (CPP Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier)

• - Conditionner, stocker, charger, décharger les matériaux, produits et ouvrages - Organiser et sécuriser son espace de travail - Vérifier la conformité des supports et des ouvrages - Réaliser la dépose des ouvrages - Planter et répartir les ouvrages sur le chantier - Réaliser des adaptations avec les machines portatives et l'outillage manuel - Poser les menuiseries extérieures et les fermetures - Poser les aménagements intérieurs et les agencements - Poser les revêtements muraux et plafonds, les parquets, les terrasses - Mettre en œuvre les produits d'étanchéité et d'isolation - Maintenir les matériels et les outillages en état - Assurer la maintenance des ouvrages - Communiquer avec les différents partenaires

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel pratique

## Résultats attendus

### Les débouchés :

Les titulaires de ce diplôme exercent leurs activités au sein d'entreprises de menuiserie et d'agencement (très souvent artisanales) utilisant le bois ou des matériaux dérivés ou associés. Ces entreprises réalisent des travaux neufs ou de réhabilitation.

### Les objectifs :

Le titulaire de ce CAP aménage ou restaure nos espaces de vie : logements, bureaux, magasins etc, afin de les rendre confortables, agréables et sécurisés. Objectifs. Il est chargé de la pose des menuiseries : portes, fenêtres, placards, parquets, escaliers... Il intervient principalement sur un chantier pour monter et fixer son ouvrage, mais peut fabriquer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement.

## Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

## Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

• formation en présentiel

## En savoir plus

# Exemples de métiers accessibles avec cette formation

- > Pose de fermetures menuisées
- > Assemblage d'ouvrages en bois
- > Conduite d'équipement de fabrication de l'ameublement et du bois
- > Réalisation de menuiserie bois et tonnellerie

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 115576 - Code établissement : 39576

## CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information  
sur la formation professionnelle et l'apprentissage  
en Pays de la Loire.



*Des chargé.e.s  
d'information  
à votre écoute*

**0 800 200 303**

**Service & appel  
gratuits**