

## Informations pratiques

### Du 12/10/2020 au 11/6/2021

- en centre : 150 heures
- en entreprise : 150 heures
- 

Formation mixte :

150 heures de présentiel

275 de formation à distance

280 heures de stages

- Temps plein
- Cours de jour

### Formation hybride

[Le détail de la session sur le site de l'organisme](#)

### Réunions d'information collective

Non renseigné

### Portes ouvertes

Non renseigné

### Inscriptions

Ouvert

### Pré-requis

Niveau d'entrée : Niveau 3 (CAP, Titres ou équivalents)

Aucun Dossier d'inscription auprès de [formation@app-h.fr](mailto:formation@app-h.fr).

### Apph formation

67 rue du Millau

44300 Nantes

02-52-10-14-07

[formation@app-h.fr](mailto:formation@app-h.fr)

<https://www.app-h.fr/>

### Lieu de la formation

Apph formations - Les babins - site  
Orée d'Anjou

Les babins Bouzillé 49530 Drain

02-52-10-14-07

[formation@app-h.fr](mailto:formation@app-h.fr)

## Financements possibles

- Non renseigné

## Objectif Général

Certification

# Objectifs

## Préparation du travail et technologie

- Collecter les données de la demande
- Lire, analyser, classer et sélectionner les documents
- Proposer un choix technologique et esthétique
- Proposer un plan de travail
- Participer à la construction du modèle
- Émettre et recevoir des informations

## Réalisation d'un produit

- Organiser le poste de travail
- Effectuer les opérations de coupe de préparation
- Régler et mettre en œuvre les matériels
- Effectuer les opérations de préparation, de montage, d'assemblage et de finition
- Contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation
- Assurer la maintenance de premier niveau

Travailler le cuir vous passionne, vous êtes habile, manuel(le), rigoureux(se), et envisagez une reconversion professionnelle dans ce domaine.

Le centre de formation AppH vous propose une formation professionnelle au métier d'artisan maroquinier qui vous permettra de vous présenter comme candidat libre aux épreuves du CAP Maroquinerie.

Le maroquinier fabrique et produit des articles en cuir et autres matériaux (peaux, textiles, écailles, os, matières synthétique) utilisés dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages, ceintures. Il connaît et maîtrise les matières, les outils, les machines et techniques professionnelles, le piqué-machine et cousu-main, ainsi que les coûts de production et les critères de qualité des produits. Entre tradition et modernité, il perpétue un savoir-faire en adaptant les modèles aux tendances actuelles.

### OBJECTIFS :

- Acquérir les techniques en sellerie maroquinerie artisanale.
- Préparer aux épreuves professionnelles du cap maroquinier définies par le référentiel d'examen de l'éducation nationale Certification de niveau V)

### CONTENU :

- Définition du produit : identification des composants de l'article, des matériaux employés, des solutions technologiques à envisager
- Connaissance des matériaux : cuirs, textiles, cartons, fils, colles
- Fonctionnement, utilisation et maintenance des différents matériels : machines à parer ou à refendre
- Sécurité et risques professionnels
- Procédés de fabrication et réalisation des articles : montage, assemblage, finition,.... - Gestion des réalisations : notion de coût de production, contrôle de la qualité
- Identification de l'atelier et de son environnement
- Communication : notions de relations humaines, vocabulaire technique
- Arts appliqués : histoire de la maroquinerie et des accessoires

# Programme

1

## Blocs de compétences

1

> RNCP604BC01 (CPP BLOC DE COMPETENCES N°1 fiche RNCP N°604 - Préparation du travail et technologie)  
• Collecter les données de la demande  
• Lire, analyser, classer et sélectionner les documents  
• Proposer un choix technologique et esthétique  
• Proposer un plan de travail  
• Participer à la construction du modèle  
• Émettre et recevoir des informations.

> RNCP604BC02 (CPP BLOC DE COMPETENCES N°2 fiche RNCP N° 604 - Réalisation d'un produit)  
• Organiser le poste de travail  
• Effectuer les opérations de coupe de préparation  
• Régler et mettre en oeuvre les matériels  
• Effectuer les opérations de préparation, de montage, d'assemblage et de finition  
• Contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation  
• Assurer la maintenance de premier niveau.

> RNCP604BC04 (CPP BLOC DE COMPETENCES N°4 fiche RNCP N° 604 - Mathématiques-Sciences physiques et chimiques)

• Rechercher, extraire et organiser l'information.  
• Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.  
• Expérimenter.  
• Critiquer un résultat, argumenter.  
• Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

> RNCP604BC05 (CPP BLOC DE COMPETENCES N°5 fiche RNCP N° 604 - Éducation physique et sportive)

• Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues  
• Réaliser une performance motrice maximale  
• Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains  
• Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique  
• Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif  
• Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

> RNCP37900BC03 (CPP Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique)

• Français Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F) Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F) Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F) Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F) Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F) Histoire-géographie-enseignement moral et civique Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

• Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

> RNCP37900BC04 (CPP Mathématiques et physique-chimie)

• Rechercher, extraire et organiser l'information Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité Expérimenter, utiliser une simulation Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

• Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP37900BC05 (CPP Prévention-santé-environnement)

• Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition

réglementaire, avec une mesure de prévention Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté Agir face à une situation d'urgence

• Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel écrit

> RNCP37900BC06 (CPP Education physique et sportive)

• Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

• Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (Établissements publics) : CCF Scolaires (Établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (Établissements privés) Enseignement à distance Candidats individuels : Ponctuel

> RNCP37900BC01 (CPP Préparation du travail et technologie)

• Collecter les données de la demande Lire, analyser, classer et sélectionner les documents Proposer un choix technologique et esthétique Proposer un plan de travail Participer à la construction du modèle Émettre et recevoir des informations

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF) Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats libres : Ponctuel pratique Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

> RNCP37900BC07 (CPP Mobilité (Bloc facultatif))

• Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement

• Scolaires (Établissements publics et privés sous contrat) : Ponctuel oral

> RNCP37900BC02 (CPP Réalisation d'un produit)

• Organiser le poste de travail Effectuer les opérations de coupe de préparation Régler et mettre en œuvre les matériels Effectuer les opérations de préparation, de montage, d'assemblage et de finition Contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation Assurer la maintenance de premier niveau

• Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF) Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats libres : Ponctuel pratique Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

## Résultats attendus

Module 1 - 39h en centre - 45h en FOAD : Les Fondamentaux du métiers de maroquinier - horaires du module 9h - 16H30 - une heure de pause

Module 2 - 26H en centre - 35h en FOAD : Patronage, Préparation et Fabrication d'articles de Petite Maroquinerie - horaires du module 9h - 16H30 - une heure de pause

Module 3 - 26H en centre - 35h en FOAD : Patronage, Préparation et Fabrication de sacs - horaires du module 9h - 16H30 - une heure de pause

Module 4 - 26H en centre - 35h en FOAD : Patronage, Préparation et Fabrication de sacs - horaires du module 9h - 16H30 - une heure de pause

Module 5 - 7H en centre - 35h en FOAD : Gestion d'un atelier artisanal, calcul de prix et vente d'articles de maroquinerie, questions diverses, préparation à l'examen.

Préparation à l'examen. horaires du module 9h - 17 - une

heure de pause

Module 6 - 26h techniques de couture main - horaires du module 9h - 16H30 - une heure de pause Module 7 - 2 à 8 semaines maximum soit de 70H à 280H : Stage en entreprise

## Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, Titres ou équivalents)

## Organisation pédagogique

> Modalité d'enseignement :

- Formation hybride

> Modalité pédagogique :

- formation à distance

- En organisme de formation

- En entreprise

## En savoir plus

Source : Cariforef des Pays de la Loire - 111727 - Code établissement : 51854

# CHOISIR MON MÉTIER, BONJOUR

Et vous êtes déjà **sur la bonne voix !**

La plateforme téléphonique d'information sur la formation professionnelle et l'apprentissage en Pays de la Loire.



**Des chargé.e.s  
d'information  
à votre écoute**

**0 800 200 303**

**Service & appel  
gratuits**